

DOMANDA 1- Che cosa si intende per "machine learning"?

- a) Il "machine learning" è il nome del primo calcolatore ideato nel 1946 da John Mauchly e John Eckert.
- *b) Il machine learning è la categoria più ampia di algoritmi in grado di elaborare un numero elevatissimo di dati ed utilizzarlo per identificare modelli, scoprire informazioni e/o fare previsioni.
- c) Il machine learning è uno strumento digitale pensato per supportare l'apprendimento mnemonico degli studenti
- d) Con "machine learning" si intende la parte hardware del computer, la "macchina"

La definizione indicata nella risposta "B", e considerata dal MIUR come corretta, in realtà, è imprecisa e dà una definizione non appropriata al significato di "machine learning". Inoltre, anche la risposta "C" fornita dai candidati può essere considerata corretta.

Il Machine Learning (ML) può essere definito come *"una branca all'interno del più ampio mondo dell'Intelligenza Artificiale e si pone l'obiettivo di far apprendere alle macchine, in modo automatico, attività svolte da noi esseri umani."* (<https://humanativaspa.it/machine-learning-come-scegliere-il-modello-migliore>) ancora più chiara è la definizione fornita dal Sito della **ORACLE Corporation** che è una tra le più grandi società multinazionali del settore informatico che vende software e tecnologia per database, sistemi di ingegneria cloud e prodotti software aziendali, in particolare sistemi di gestione di database. La definizione fornita dalla ORACLE Corporation è la seguente *"Il Machine Learning (ML) è un sottoinsieme dell'intelligenza artificiale (AI) che si occupa di creare sistemi che apprendono o migliorano le performance in base ai dati che utilizzano. Intelligenza artificiale è un termine generico e si riferisce a sistemi o macchine che imitano l'intelligenza umana. I termini machine learning e AI vengono spesso utilizzati insieme e in modo interscambiabile, ma non hanno lo stesso significato. Un'importante distinzione è che sebbene tutto ciò che riguarda il machine learning rientra nell'intelligenza artificiale, l'intelligenza artificiale non include solo il machine learning."* (<https://www.oracle.com/it/data-science/machine-learning/what-is-machine-learning>). Inoltre il Machine Learning (ML) viene impiegato *"... a sostegno del trattamento per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). L'intelligenza artificiale entra in scena anche in questo contesto... L'IA progettata segnatamente per i disturbi dell'apprendimento occupa prevalentemente due aspetti: il primo, incentrato sull'identificazione delle cause, il secondo, invece, direzionato al miglioramento delle metodologie di apprendimento"* (<https://www.stateofmind.it/2021/06/dsa-intelligenza-artificiale-app>). Per tali motivi anche la definizione indicata nella risposta "C", e considerata errata dal MIUR, può essere considerata altrettanto corretta, mentre la risposta "B" è alquanto generica e imprecisa in quanto fornisce una definizione non appropriata al reale significato della parola.

DOMANDA 2 - Secondo l'economista Keynes, quale fattore ha un ruolo determinante sul livello degli investimenti?

- *a) L'efficienza marginale del capitale
- b) Il saggio di interesse
- c) La stabilità dell'interesse
- d) L'inflazione

In riferimento alla domanda n. 2, tra le opzioni di scelta proposte dal MIUR, quella indicata come corretta è l'opzione "A" l'efficienza marginale del capitale. Lo scrivente ha ritenuto corretta l'opzione "B" il saggio di interesse. In merito si osserva quanto segue:

Keynes, sosteneva che l'investimento si deve effettuare fino al punto in cui il suo rendimento marginale è uguale al tasso di interesse, ossia, in altri termini, fino al punto in cui il valore attuale scontato dell'investimento è uguale al SUO costo, (enciclopedia Treccani, La teoria Keynesiana: premessa ai moderni modelli di crescita economica, capitolo 7, Università di Macerata).

Ne discende che è impossibile calcolare il livello degli investimenti senza conoscere il saggio di interesse perché la scelta viene fatta in base a questi, grazie ai quali si stima l'efficienza marginale del capitale (Economia Politica, II edizione. Edizioni Simone, La spiegazione del funzionamento del sistema economico secondo Keynes).

Nella Teoria Generale del 1936, Keynes afferma che i fattori determinanti del livello degli investimenti, sono:

1. L'EFFICIENZA MARGINALE DEL CAPITALE intesa come tasso di sconto che eguaglia il valore attuoato scontato dei redditi futuri al prezzo di offerta del capitale e dipende dalle aspettative;
2. IL SAGGIO DI INTERESSE costo di procurarsi il capitale.

In conclusione per Keynes, gli investimenti sono in funzione sia del saggio di interesse e sia delle aspettative.

La funzione è la seguente: $I = f(i, E)$ dove I sono gli investimenti, funzione di due variabili il saggio di interesse (i) e le aspettative (e).

Inoltre, a ulteriore supporto di quanto appena detto, si può affermare che "La determinazione degli investimenti è influenzata, invece, dalla redditività attesa dei progetti d'investimento (efficienza marginale del capitale e dal saggio di interesse vigente nel sistema economico". (Manuale disciplinare di preparazione ai concorsi a cattedra - Edizione Simone 526/8, febbraio 2020 – Classe di concorso A46, paragrafo 3.2, pag. 652).

La circostanza che, nelle opzioni di scelta fossero inserite sia la risposta "A" sia la risposta "B" hanno in maniera "ingannevole" fuorviato il candidato nella propria scelta.

E' di tutta evidenza che nel quesito n. 18 ci sono due risposte oggettivamente corrette e che pertanto va considerata esatta anche l'opzione "B" scelta dal ricorrente, in quanto conforme all'impostazione della domanda. Ne consegue che la risposta considerata come esatta dal MIUR, pur non essendo in sé errata, non può nemmeno essere considerata come la sola "indubbiamente corretta" alla luce di quanto evidenziato.

DOMANDA 3 - A quali funzioni assolve la moneta internazionale?

- a)** Alle due tradizionali funzioni della moneta (mezzo di pagamento e riserva di valore) al di fuori dei confini del paese che la emette
- b)** Solo alla tradizionale funzione della moneta come riserva di valore nei confini del paese che la emette
- *c)** A una o più delle tre tradizionali funzioni della moneta (mezzo di pagamento, unità di conto, riserva di valore) al di fuori dei confini del paese che la emette
- d)** A una delle due tradizionali funzioni della moneta (mezzo di pagamento e riserva di valore) nei confini del paese che la emette

Tra le opzioni di scelta proposte dal MIUR per questa domanda, quella indicata come corretta è l'opzione "C - A una o più delle tre tradizionali funzioni della moneta (mezzo di pagamento, unità di conto, riserva di valore) al di fuori dei confini del paese che la emette". La maggior parte dei candidati ha ritenuto corretta l'opzione "A - Alle due tradizionali funzioni della moneta (mezzo di pagamento e riserva di valore) al di fuori

dei confini del paese che la emette". In merito si osserva che, ad esempio, secondo la definizione fornita dalla ASSONEBB (Associazione Nazionale Enciclopedia della Banca e della Borsa) la Moneta internazionale è la "Moneta, effettiva o ideale, usata, in quanto generalmente accettata, nelle transazioni tra Paesi con diversi sistemi monetari e, quindi moneta forte, preferita in quanto tale come moneta di riserva. 1. Il concetto è generico, non tecnico (non esiste una definizione giuridica o statistica di "moneta internazionale")." (https://www.bankpedia.org/termine.php?c_id=21177).

Anche se la definizione riportata dalla domanda in questione è stata palesemente estratta dalla voce "moneta internazionale" presente sul sito della Treccani, è altrettanto vero che la definizione continua affermando che "La moneta internazionale viene utilizzata, sia dagli operatori privati, sia dalle autorità ufficiali, soprattutto come mezzo di pagamento nelle operazioni di intervento sui mercati valutari e come riserva di valore, attraverso l'accumulazione di riserve ufficiali" (https://www.treccani.it/enciclopedia/moneta-e-sistema-monetario-internazionale_%28Enciclopedia-del-Novecento%29/). In tal modo si conferma che le reali funzioni della moneta sono due in armonia con le altre definizioni fornite da altrettante autorevoli fonti.

Per tale motivo, le risposte corrette possono essere definite entrambe: sia la "A" sia la "C". La presenza di due risposte corrette hanno in maniera "ingannevole" fuorviato i candidati nella propria scelta. Ne consegue che la risposta considerata come esatta dal MIUR, pur non essendo in sé errata, non può essere considerata come la sola "indubbiamente corretta" alla luce di quanto detto.

DOMANDA 4 – Lexis - My house is the most expensive purchase I have ever _____.

- a) created
- b) had
- c) missed
- *d) made

La domanda n. 4 prevedeva il completamento della frase in inglese con il lessico corretto. La risposta considerate corretta dal MIUR è la "d) made", ma in realtà anche la risposta "b) had" è corretta in quanto, grammaticalmente è possibile costruire la stessa frase con entrambi i termini per ottenere una risposta corretta. Inoltre, inserendo le frasi in qualsiasi traduttore (es. google traduttore), otterremo la stessa traduzione;

b: My house is the most expensive purchase I have ever **had**

(La mia casa è l'acquisto più costoso che abbia mai fatto)

d: My house is the most expensive purchase I have ever **made**

(La mia casa è l'acquisto più costoso che abbia mai fatto).

Il verbo To Have, tra i vari significati, ha anche quello di "Fare". Per tale conferma è possibile consultare un qualsiasi dizionario di inglese in cui verranno riportati per la traduzione del verbo "Fare", "do, make, have, be, get, act". Inoltre, anche il tempo utilizzato per il verbo avere "had" concorda con il verbo "I have" inserito nella frase. Il termine "Made" ha un'accezione più concreta come "creare, compiere, costruire".

Pertanto, si ritiene che le risposte da ritenere corrette anche per la domanda n. 36 del test siano due, ugualmente valide; la risposta corretta alla domanda è stata ritenuta esclusivamente la "D" mentre, in realtà, è altrettanto valida e corretta anche la "B" fornita dallo scrivente. La presenza di due risposte corrette hanno in maniera "ingannevole" fuorviato i candidati nella propria scelta.

Ne consegue che la risposta considerata come esatta dal MIUR, pur non essendo in sé errata, non può essere considerata come la sola "indubbiamente corretta".

DOMANDA 5 –Quali sono gli organi della Regione ?

- a) il Consiglio Regionale, Giunta Regionale, Presidente della Giunta Regionale e Presidente della Regione ;
- b) il Consiglio Regionale e la Giunta Regionale;
- c) Il Consiglio Regionale, la Giunta Regionale e il Presidente della Giunta Regionale*;
- d) il Consiglio Regionale, il Presidente della Regione e il Presidente della Giunta Regionale.

Il MIUR, ha ritenuto corretta l'opzione "C" Consiglio Regionale, Giunta Regionale e Presidente ma si ritiene anche corretta l'opzione "A" il Consiglio Regionale, Giunta Regionale, Presidente della Giunta Regionale e Presidente della Regione.

Si precisa che, il Presidente della Giunta Regionale (o Presidente della Regione) è, uno degli organi della [Regione](#); è al contempo Presidente della Regione, e come tale preposto a [un organo monocratico](#) dell'ente, e presidente (oltre che membro) di un organo [collegiale](#) del medesimo ente, la [Giunta regionale](#).

Il Presidente della Regione, nella sua funzione di organo monocratico, è ormai pacificamente considerato anch'esso organo della Regione.

Il quesito, è senz'altro formulato in modo tale da non far emergere con chiarezza e precisione quali siano gli Organi della Regione, in quanto non vi è alcun riferimento ad articoli di legge e/o normativo.

Ad onor del vero, da diverso tempo, nei manuali di preparazione ai concorsi pubblici (istruttore direttivo degli enti locali e/o manuali di preparazione ai concorsi di discipline giuridiche economiche, ad.es. edizioni Simone), viene citato come organo della Regione anche il Presidente della Regione.

E' palese che, la domanda n. 5, non facendo riferimento ad alcuna norma specifica, **non ha una risposta univocamente esatta** come richiesto dalle normative vigenti in materia di concorsi pubblici.

La circostanza che, nelle opzioni di risposta fossero inserite sia la risposta "A" sia la risposta "C", ha in maniera "ingannevole" fuorviato l'istante nella propria scelta.

E' di tutta evidenza che **nel quesito n. 5 tra le opzioni di risposta due sono da intendersi corrette** e che pertanto va considerata esatta anche l'opzione "A" scelta dalla ricorrente, in quanto conforme all'impostazione della domanda.

DOMANDA 6 - Che cosa si intende in informatica con il termine bootstrap?

- *a) L'insieme dei processi che vengono eseguiti da un computer durante la fase di avvio, in particolare dall'accensione fino al completo caricamento in memoria primaria del kernel del sistema operativo a partire dalla memoria secondaria
- b) Un dispositivo hardware utilizzato come memoria di massa
- c) Un processo che consente al PC di recuperare spazio nell' hard disk
- d) L'insieme dei processi che vengono eseguiti da un computer durante la fase di spegnimento

In merito alla domanda n. 34, si precisa che il termine "BOOSTRAP" non ha alcun significato; infatti a causa di un evidente errore materiale presente nella domanda, tale termine "inesistente" non è riferibile a nessuna delle opzioni proposte come risposte.

L'irregolarità nella domanda in oggetto ha, in maniera "ingannevole", fuorviato i candidati nella loro scelta, tanto da indurli a cercare, per diverso tempo, una risposta alternativa non trovando all'interno della frase o del termine utilizzato il lemma BOOT riferito all'avvio del PC ma i lemmi BOOS (fischio) o TRAP (trappola) o STRAP (Cinghia) che non fa neanche lontanamente risalire al termine utilizzato per l'avvio del PC. Tale ricerca, unito alle imprecisioni su altre domande e risposte presente nella prova del 19 maggio, turno

pomeridiano, non ha dato la possibilità. Tale domanda, palesemente viziata da errore materiale, in applicazione delle vigenti normative di legge in materia di concorsi pubblici, si configura come nullità del quesito, con conseguentemente assegnazione al candidato di 2 punti a prescindere dalla domanda fornita in quanto nessuna delle 4 risposte proposte possono essere ricondotte al significato del termine "BOOSTRAP".

Per giurisprudenza consolidata, *"In sede di pubblico concorso, laddove la prova scritta sia articolata su risposte multiple, la formulazione del quesito deve contemplare la presenza di una sola risposta <oggettivamente> esatta"* (Tar, Toscana, Firenze, Sez. III. sentenza 10 marzo 2022, n.316 conforme Cons. di Stato, sez.II, sentenza 5 ottobre 2020, n.5820: Cons. di Stato, sez. V. 17 giugno 2015, n.3060).

In sostanza, i quiz che ammettono più risposte generano situazioni di ambiguità che vizia il quesito.

"Non è configurabile alcuna discrezionalità in ordine alla valutazione delle risposte date alle singole domande, perché ogni quiz a risposta multipla deve prevedere con certezza una risposta univocamente esatta per evitare una valutazione dei candidati in violazione del principio della par condicio desumibile dall'art. 97 Cost." (Consiglio di Stato, sentenza 5 gennaio 2021, n.158 conforme TAR Lazio, sentenza n.11565 del 29.11.2018).

Le risposte di cui alle domande suindicate sono fuorvianti, ingannevoli e ambigue in quanto presentano imprecisioni e più risposte corrette. Per tale motivo, è stato chiesto al MIUR la verifica della correttezza delle risposte suindicate con conseguente ricalcolo del punteggio.

In merito alla domanda n. 34, palesemente viziata da errore materiale, in applicazione delle vigenti normative di legge in materia di concorsi pubblici, si configura una ipotesi di nullità del quesito e conseguentemente non computabile ai fini del calcolo del punteggio; di conseguenza, dovranno essere attribuiti automaticamente 2 punti così come previsti per la risposta corretta.

Pertanto, noi candidati che abbiamo preso parte alla prova scritta del 19/05/2022, turno pomeridiano, classe di concorso A046, ci aspettano che il MIUR riveda la nostra posizione e rivaluti i punteggi così come ha fatto per altre classi di concorso.

Vi ringraziamo per l'attenzione e saremo lieti se vorrete pubblicare un articolo basato su quanto appena riferito.