



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

Indagine conoscitiva sul fenomeno della dispersione scolastica in Sicilia

Il diritto all'istruzione è uno dei diritti umani fondamentali, universali, inalienabili e indivisibili. La Costituzione recita all'art. 3 “È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana”, all'art. 30 “È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli...”, all'art. 34 “La scuola è aperta a tutti”.

Anche l'ONU ha riconosciuto con forza il legame tra il diritto all'istruzione e il diritto all'educazione, adducendo che sistemi educativi efficaci ed equi siano essenziali per lo sviluppo e il benessere individuali, per la prosperità economica, per la coesione sociale e per la riuscita scolastica.

La riuscita scolastica è un lungo processo che si sostanzia di sfide significative riguardanti la crescita umana nel suo complesso, si configura come un'azione di giustizia sociale, oltre che una necessaria strategia di occupazione e crescita; fenomeno “contrario” è la dispersione scolastica.

L'analisi del fenomeno della dispersione scolastica con cause ed effetti, anche lontani nel tempo, non può prescindere da una preliminare e breve analisi del sistema scolastico e del contesto socio-economico della Sicilia.

Nel breve periodo le dinamiche socio-economiche hanno influenzato gli andamenti demografici della regione, incidendo sulla consistenza demografica delle province.

Al primo gennaio 2022, i residenti in Sicilia ammontavano a 4.833.705 (fonte ISTAT), 41.585 in meno rispetto al 2021.

I piccoli comuni e le aree interne dell'isola scontano decrementi del tasso di natalità ancora più elevati nonché la crescita della componente anziana della popolazione.

Il fenomeno della denatalità e il conseguente invecchiamento della popolazione determinano un contesto economico di crescente difficoltà e di governance di molteplici aspetti di disagio sociale.

La Sicilia è inoltre caratterizzata, tra le sue diverse zone geografiche, da forti divari di tipo sociale, economico, infrastrutturale e culturale, ulteriormente acuiti dall'emergenza sanitaria causata dalla pandemia del 2020.

Aprile 2023



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

In questo scenario vanno analizzate e comprese le dinamiche del sistema regionale di istruzione.

Il calo demografico della popolazione residente nella regione si riflette in una **diminuzione della popolazione scolastica**. L'analisi della serie storica del numero di alunni nell'ultimo decennio mostra infatti un costante decremento. In particolare, si evidenzia come il numero degli alunni dall'anno scolastico 2013/2014 a quello in corso è passato da 773.425 a 678.482, con un decremento complessivo pari a 94.943 alunni negli ultimi 10 anni.

Per quanto riguarda l'anno scolastico in corso, 2022/2023, si registra un decremento di alunni pari a 12.151 rispetto l'anno scolastico 2021/2022.



Conseguentemente al decremento degli alunni e per gli effetti dei processi di dimensionamento della rete scolastica, anche le istituzioni scolastiche sono significativamente diminuite nel corso dell'ultimo decennio.

Si è, infatti, passati dalle 889 istituzioni scolastiche nell'anno scolastico 2013/2014 alle attuali 812, 77 in meno nell'ultimo decennio.

Aprile 2023



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale



Si rappresentano di seguito i principali parametri dell'anno scolastico in corso, 2022/2023, confrontati con l'anno scolastico precedente e distribuiti per provincia. In particolare, nell'anno scolastico in corso le istituzioni scolastiche sono 812 con un numero di plessi (punti di erogazione del servizio) pari a 5.808. Il numero degli alunni è pari a 678.482, distribuiti in 35.769 classi. Per quanto riguarda il personale scolastico, si rilevano 63.249 docenti su posti comuni e 25.425 docenti su posti di sostegno, 22.235 personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA) e 155 personale educativo (PED).

Istituzioni scolastiche della Sicilia a.s. 2022/2023				
Provincia	N. istituzioni scolastiche	N. plessi	Variazione ist. scolastiche assoluta rispetto a.s. 2021/2022	Variazione percentuale ist. scolastiche rispetto a.s. 2021/2022
Agrigento	69	495	-2	-2,8%
Caltanissetta	47	329	-1	-2,1%
Catania	178	1208	-1	-0,6%
Enna	29	251	0	0,0%
Messina	98	959	0	0,0%
Palermo	198	1.238	-1	-0,5%

Aprile 2023



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

Ragusa	53	366	0	0,0%
Siracusa	69	449	-2	-2,8%
Trapani	71	513	0	0,0%
Sicilia	812	5.808	-7	-0,9%

Popolazione scolastica della Sicilia a.s. 2022/2023							
Provincia	N. alunni	Variazione assoluta alunni rispetto a.s. 2021/2022	Variazione percentuale alunni rispetto a.s. 2021/2022	N. classi	Variazione assoluta classi rispetto a.s. 2021/2022	Variazione percentuale classi rispetto a.s. 2021/2022	Rapporto alunni/classi
Agrigento	57.359	-1.903	-3,2%	3.032	-22	-0,7%	18,92
Caltanissetta	36.935	-1.076	-2,8%	1.975	-2	-0,1%	18,70
Catania	158.876	-1.378	-0,9%	7.949	-47	-0,6%	19,99
Enna	20.579	-556	-2,6%	1.249	-4	-0,3%	16,48
Messina	76.658	-1.451	-1,9%	4.382	-10	-0,2%	17,49
Palermo	169.127	-3.544	-2,1%	8.973	-38	-0,4%	18,85
Ragusa	46.247	-632	-1,3%	2.280	-5	-0,2%	20,28
Siracusa	54.823	-536	-1,0%	2.909	13	0,4%	18,85
Trapani	57.878	-1.083	-1,8%	3.020	-7	-0,2%	19,16
Sicilia	678.482	-12.159	-1,8%	35.769	-122	-0,3%	18,97

Personale scolastico della Sicilia (docenti, ATA e PED) a.s. 2022/2023					
Provincia	N. docenti su posti comuni	N. docenti su posti sostegno	Rapporto alunni H/docenti su posti sostegno	ATA	PED
Agrigento	5.703	1.582	1,16	1.968	5
Caltanissetta	3.716	1.213	1,28	1.239	0
Catania	13.651	6.401	1,35	4.704	42
Enna	2.394	715	1,12	813	0
Messina	7.919	3.008	1,12	2.799	5
Palermo	15.070	6.806	1,05	5.337	89
Ragusa	4.207	1.129	1,16	1.470	0
Siracusa	5.215	1.990	1,22	1.943	0
Trapani	5.374	2.581	1,08	1.962	14

Aprile 2023



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

Sicilia	63.249	25.425	1,18	22.235	155
---------	--------	--------	------	--------	-----

Questa la rappresentazione sintetica del sistema scolastico e socio-economico a partire dalla quale deve essere analizzato e contrastato il fenomeno della dispersione scolastica in Sicilia.

Il fenomeno della dispersione scolastica si manifesta sotto due diverse forme: dispersione esplicita e implicita.

La **dispersione scolastica esplicita** si riconduce al fenomeno della mancata, incompleta o irregolare frequenza a scuola.

La **dispersione scolastica implicita**, invece, rappresenta gli studenti che, pur non essendo dispersi in senso esplicito, finita la scuola non hanno le competenze necessarie per entrare nel mondo del lavoro e dell'Università. Spesso questo aspetto sfugge all'attenzione della società, motivo per cui si parla anche di dispersione scolastica nascosta.

Si riporta di seguito una illustrazione delle principali fonti di analisi del fenomeno della dispersione scolastica, per passare poi alle azioni poste in essere dall'USR Sicilia.

Il Ministero dell'istruzione e del merito calcola la dispersione esplicita sulla base dell'Anagrafe Nazionale degli Studenti, rispetto all'abbandono complessivo in ogni ciclo.

L'Anagrafe Nazionale degli studenti permette di monitorare le uscite motivate dal sistema scolastico, quali trasferimento in scuola paritaria, trasferimento all'estero, passaggio a percorsi regionali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), a percorsi di primo livello presso Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) e a percorsi di istruzione di secondo livello presso istituzioni scolastiche di II grado.

Sul piano quantitativo, il Servizio statistico del Ministero dell'istruzione e del merito monitora il fenomeno annualmente soprattutto a partire dagli abbandoni complessivi durante i cicli scolastici. Esso si basa sulla quantificazione dell'abbandono che avviene sia nel corso dell'anno scolastico – nel passaggio all'anno successivo, in particolare durante la frequenza della scuola secondaria di I e di II grado –, sia nel passaggio tra cicli scolastici.

Di seguito si riportano i dati riferiti all'a.s. 2020/2021 e al passaggio tra l'a.s. 2020/2021 e l'a.s. 2021/2022.

Aprile 2023



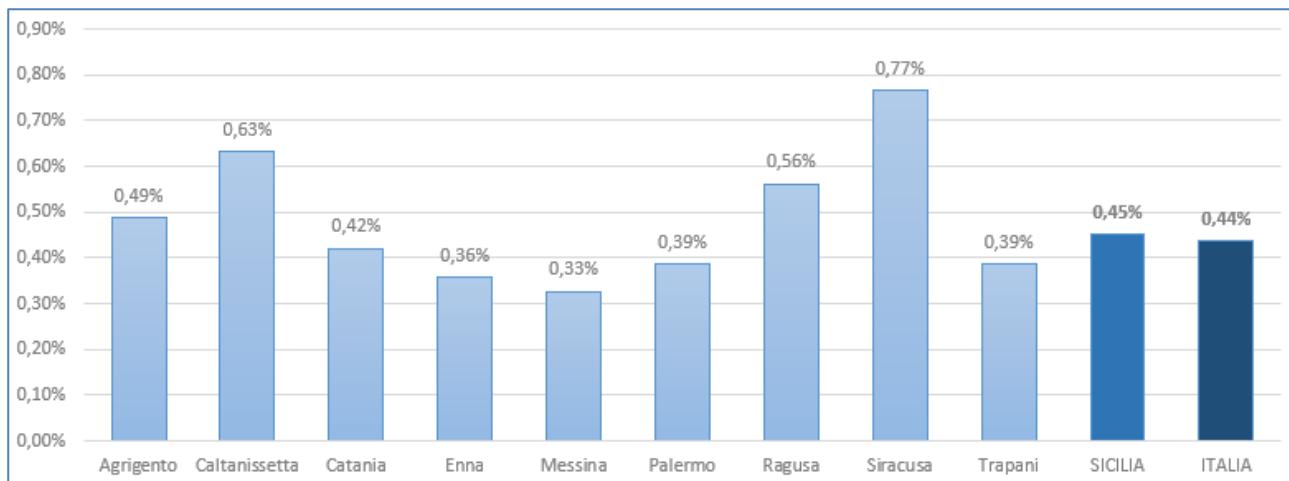
Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

Abbandono complessivo per provincia a.s. 2020/2021 - I grado

Provincia	Abbandoni (valori assoluti)	Percentuali rispetto a totale alunni
Agrigento	60	0,49%
Caltanissetta	49	0,63%
Catania	143	0,42%
Enna	16	0,36%
Messina	54	0,33%
Palermo	149	0,39%
Ragusa	55	0,56%
Siracusa	88	0,77%
Trapani	46	0,39%
SICILIA	660	0,45%
ITALIA	7.336	0,44%



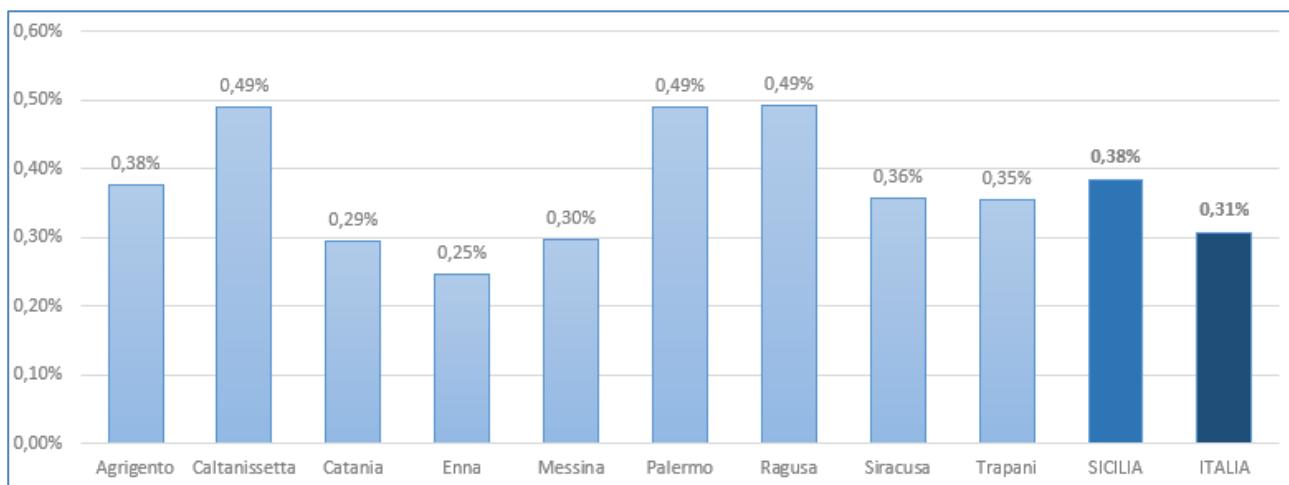
Aprile 2023



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

- Passaggio tra I ciclo e II ciclo dall'a.s. 2020/2021 all'a.s. 2021/2022

Provincia	Abbandoni (valori assoluti)	Percentuali rispetto a totale alunni
Agrigento	46	0,38%
Caltanissetta	38	0,49%
Catania	100	0,29%
Enna	11	0,25%
Messina	49	0,30%
Palermo	188	0,49%
Ragusa	48	0,49%
Siracusa	41	0,36%
Trapani	42	0,35%
SICILIA	563	0,38%
ITALIA	5149	0,31%



Aprile 2023



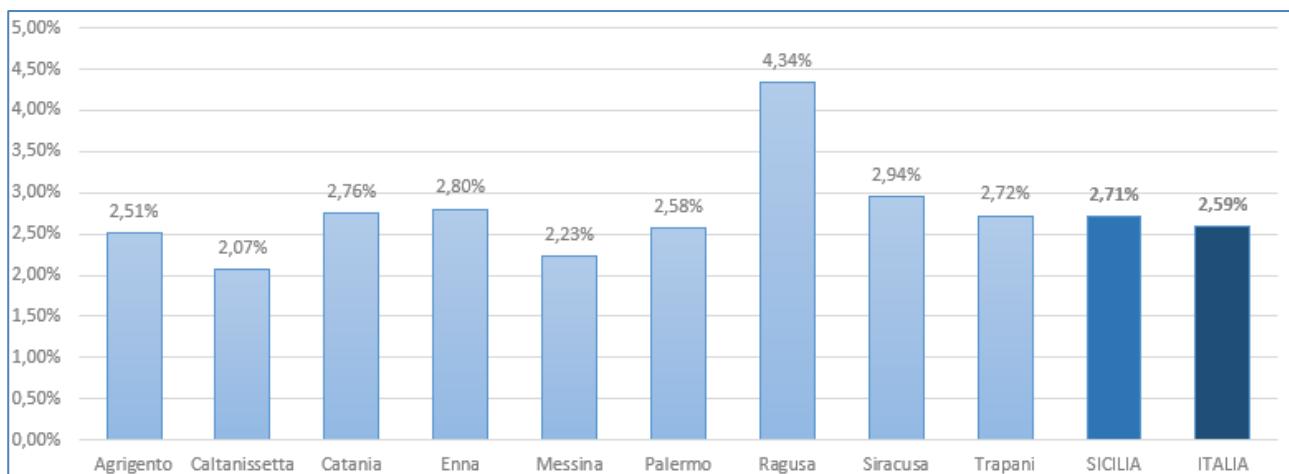
Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

- Abbandono complessivo per provincia a.s. 2020/2021 – II grado

Provincia	Abbandoni (valori assoluti)	Percentuali rispetto a totale alunni
Agrigento	519	2,51%
Caltanissetta	281	2,07%
Catania	1.450	2,76%
Enna	211	2,80%
Messina	595	2,23%
Palermo	1.482	2,58%
Ragusa	675	4,34%
Siracusa	533	2,94%
Trapani	576	2,72%
SICILIA	6.322	2,71%
ITALIA	68.232	2,59%



Altro indicatore della dispersione scolastica, esplicita, è l'**Early Leavers from Education and Training (ELET)** con cui si prende come riferimento la quota dei *giovani tra i 18 e i 24 anni d'età con al più il titolo di scuola secondaria di I grado o una qualifica di durata non superiore ai 2 anni e non più in*

Aprile 2023



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

formazione. La Sicilia fa registrare il 19,4% di giovani in questa situazione a fronte del 13,1% per l'Italia (**Dati Eurostat 2021**).

A livello nazionale, l'**ISTAT** nel dominio istruzione e formazione individua due indicatori di dispersione scolastica:

- l'uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione;
- i giovani che non lavorano e non studiano (NEET).

L'uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione è la percentuale di persone 18-24 anni con il diploma di scuola secondaria di primo grado (licenza media) che non sono in possesso di qualifiche professionali regionali ottenute in corsi ottenute in corsi con durata di almeno 2 anni e inserite in un percorso di istruzione o formazione rispetto al totale delle persone di 18-24 anni. Il valore percentuale della Sicilia nel 2021 è pari al 21,2%, a fronte di un valore medio nazionale di 12,71%.

L'indicatore NEET, giovani che non lavorano e non studiano, riguarda invece la percentuale di persone di 15-29 anni né occupate né inserite in percorso di istruzione o formazione sul totale delle persone di 15-29 anni. Per il 2021 in Sicilia il valore percentuale dei NEET è 36,3%, a fronte di un valore medio nazionale di 23,07%.

I dati della **dispersione implicita** calcolati dal **Ministero dell'istruzione e del merito** in **collaborazione con l'INVALSI** si basano sulla quota di studenti che conseguono un titolo di scuola secondaria di secondo grado, ma senza aver raggiunto i traguardi minimi di competenze previsti per il loro percorso di studio.

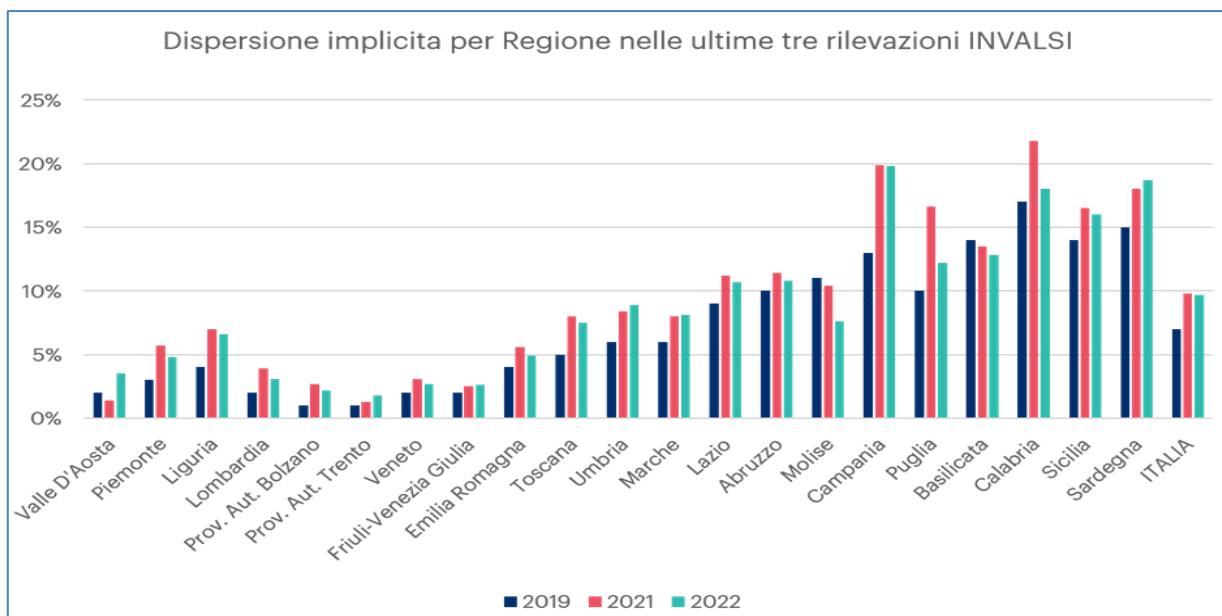
Aprile 2023



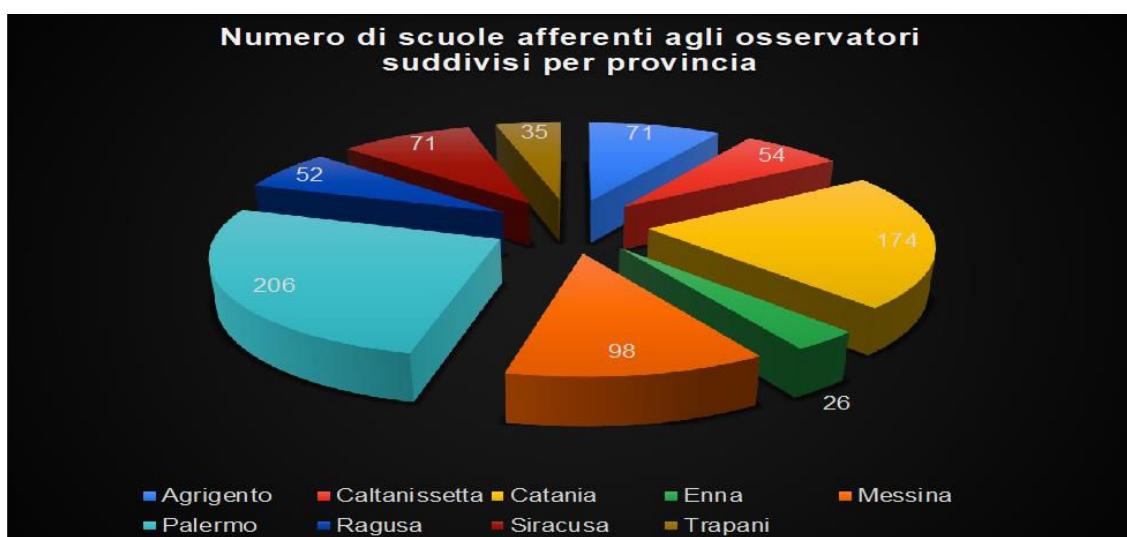
Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale



Per contrastare il fenomeno **l'USR Sicilia ha attivato gli Osservatori di area per la dispersione scolastica** (C.M. 257/94). I 34 Osservatori costituiscono la struttura operativa che consente di correlare la conoscenza del fenomeno, programmare/organizzare degli interventi e verificare delle azioni intraprese. All'interno degli Osservatori sono assegnati i 49 operatori psicopedagogici territoriali (OPT), individuati ai sensi dell'art. 1 comma 65 della Legge 107 del 2015.



Aprile 2023



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

A partire dall'anno scolastico 2021/2022, tutte le istituzioni scolastiche sono state coinvolte nel processo di monitoraggio dei fenomeni. I dati rilevati si riferiscono al numero reale complessivo degli studenti e delle studentesse.

Mancano all'appello invece i dati relativi alle scuole paritarie private e comunali e agli IeFP, Istituti di Istruzione e Formazione Professionale.

La raccolta dei dati avviene su base provinciale e a cadenza trimestrale, e sono distinti in base ai seguenti indicatori:

- Frequenza irregolare;
- Evasione;
- Abbandono;
- Alunni ultra-sedicenni non frequentanti.

Aprile 2023



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

ALUNNI IN SITUAZIONE DI...		
EVASIONE	ABBANDONO	FREQUENZA IRREGOLARE
si definisce "evasore" l'alunno che non ha ancora compiuto i 16 anni e che non si è mai presentato a scuola nell'anno scolastico in corso, nonostante abbia effettuato l'iscrizione in una istituzione scolastica di qualsiasi ordine/grado	si definisce "in abbandono" l'alunno che è assente in maniera continuativa per 15 gg, le cui assenze non derivano da problematiche di salute, di tipo familiare o altro e che non sono giustificate né comunicate alla scuola	Si definisce "alunno con frequenza irregolare" l'alunno che si assenta per un numero di 7 gg. Per mese (in maniera saltuaria e/o continuativa), le cui assenze non derivano da problematiche di salute, di tipo familiare o altro e che non sono giustificate né comunicate alla scuola

Dalla somma dei valori relativi a tali variabili, rapportati al numero complessivo della popolazione scolastica, è stato ricavato l'Indice di Dispersione Scolastica Globale (IDSG), dato sintetico che consente una rapida lettura del fenomeno complessivo. L'USR ha poi individuato, per ogni provincia, un target di scuole bersaglio (S3) che nell'ultimo triennio ha evidenziato un dato superiore alla media regionale di scuole con le medesime caratteristiche. Nell'anno in corso inoltre è stato firmato un Protocollo con la Fondazione Agnelli per analizzare, più in dettaglio, i singoli casi rilevati. È stata inoltre predisposta una scheda regionale per le segnalazioni dei casi di evasione ai Comuni e alla Procura, omologando così le procedure in tutte le province siciliane.

Nell'anno scolastico 2021/2022 sono 5.909 il numero complessivo di casi rilevati sulla base dei precedenti indicatori al primo e al secondo ciclo; di essi

- 3.361 afferiscono alle **frequenze irregolari**,
- 1.194 all'**abbandono**,
- 838 all'**evasione scolastica**.

Le cause afferiscono nel 50% dei casi a comportamenti problematici dell'alunno, 45% a problematiche familiari e il 5% a disagi psicologici provocati dalla pandemia (ritiro sociale, etc). Le principali azioni introdotte dall'USR Sicilia per contrastare il fenomeno della dispersione sia implicita che esplicita sono state attuate attraverso 4 assi di intervento:

- a) docenti,
- b) alunni,

Aprile 2023

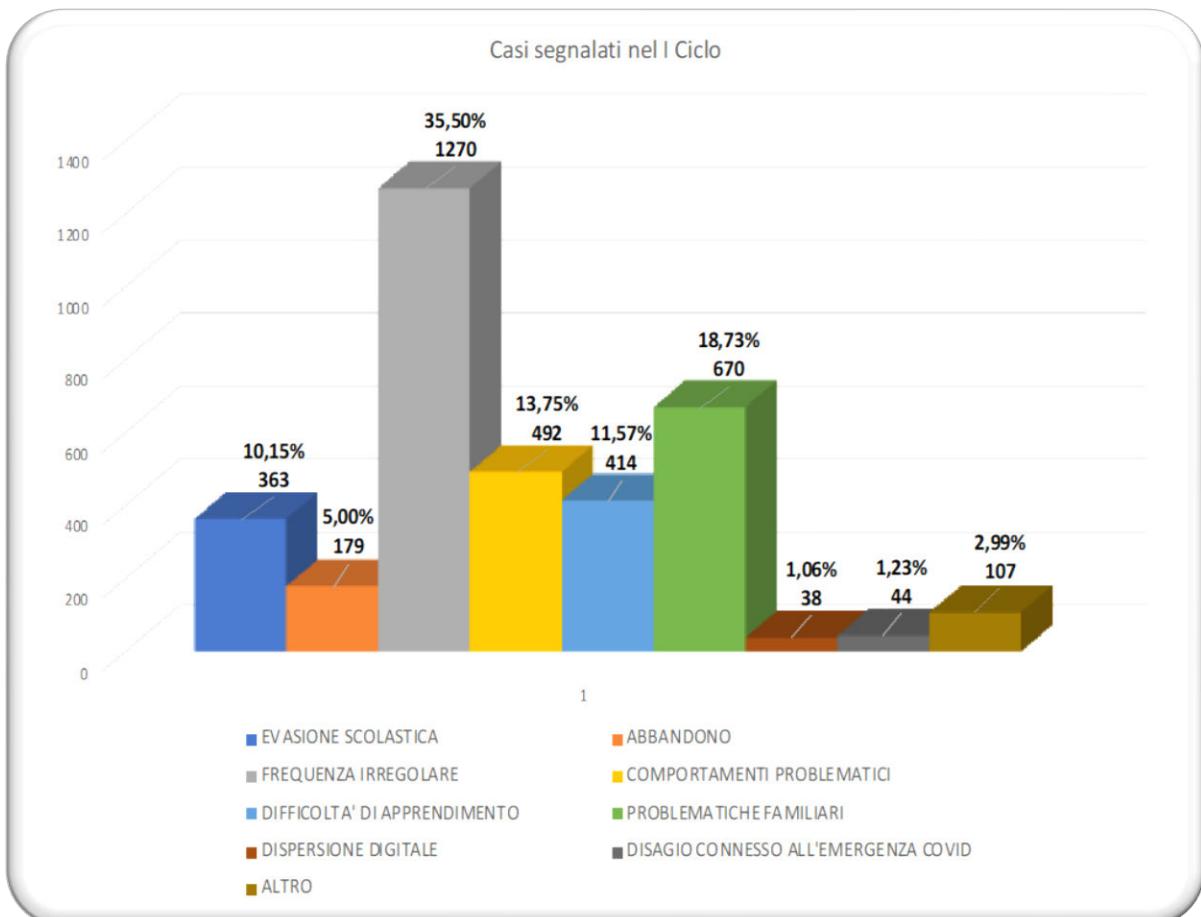


Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

- c) genitori /famiglie,
- d) territorio.



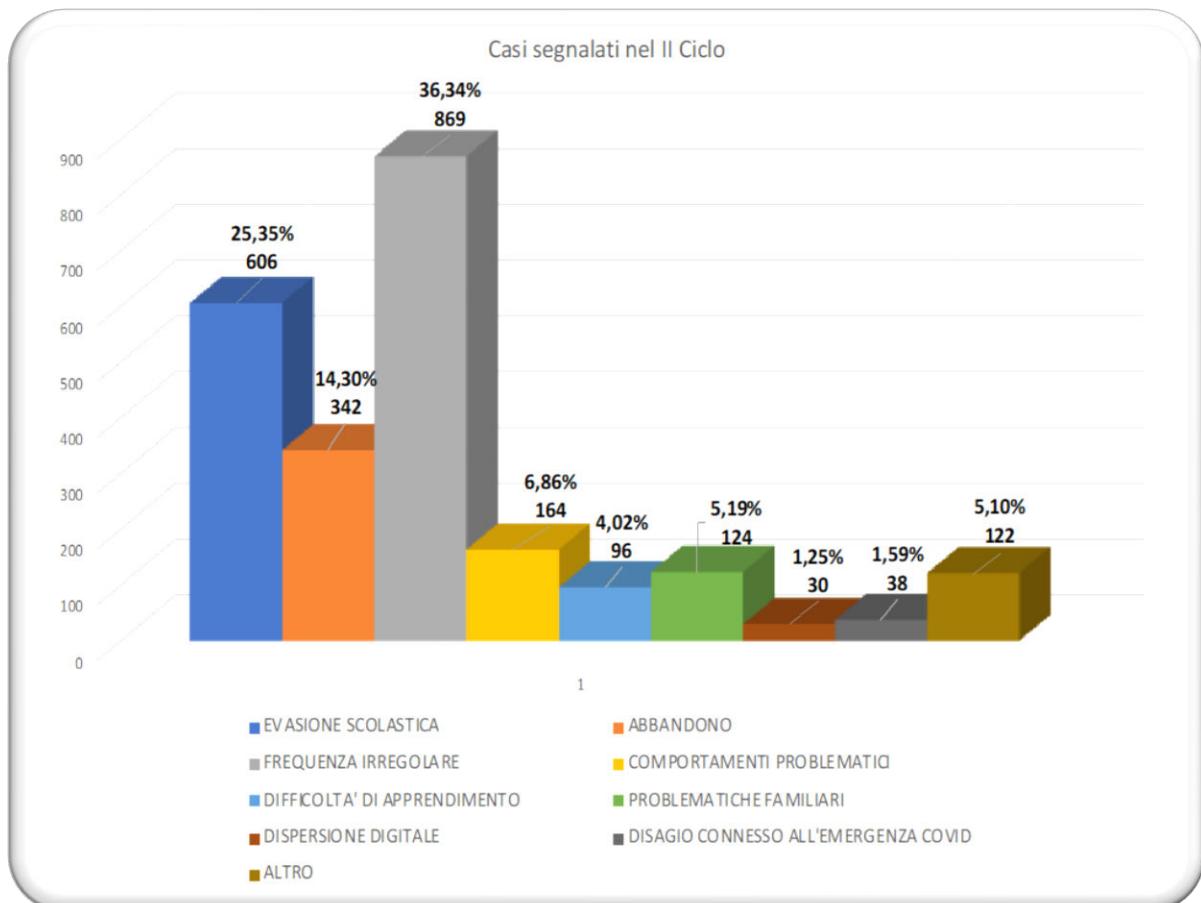
Aprile 2023



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale



Aprile 2023



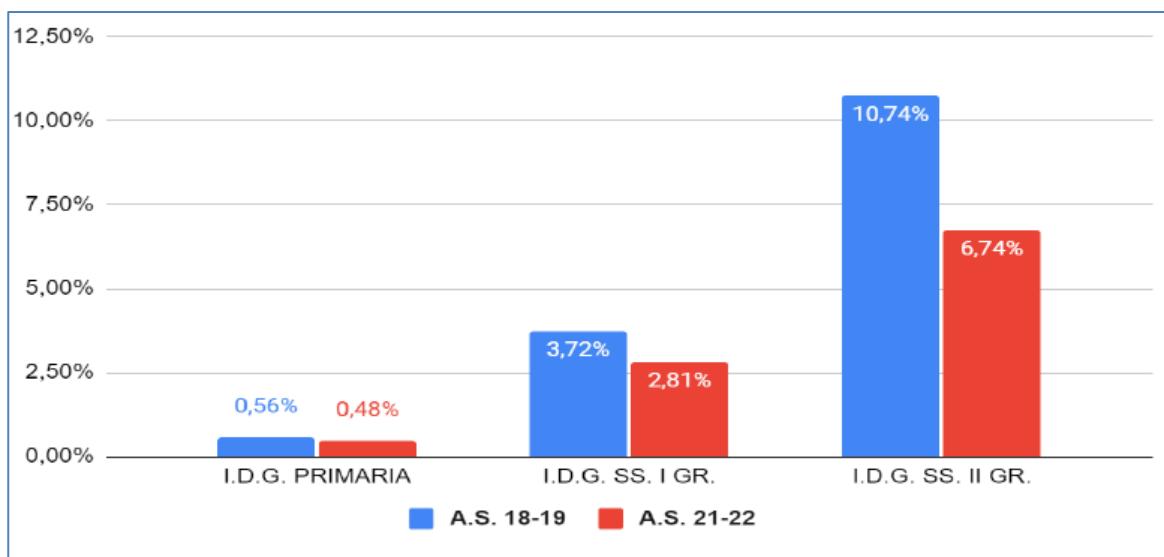
Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

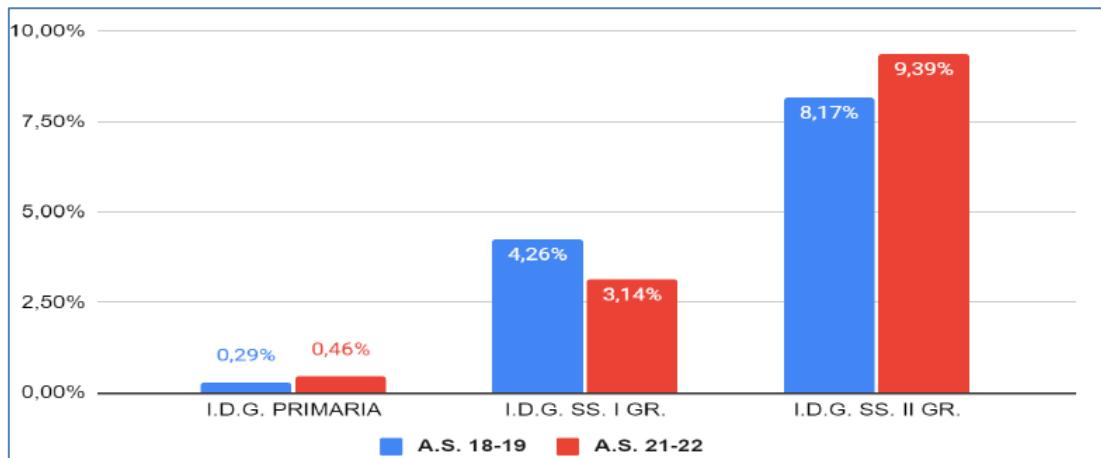
Direzione Generale

Infine, è presentato l'Indice di Dispersione Scolastica Globale (IDSG) per ordine scuola, sia a livello regionale che di singola provincia, confrontato tra l'a.s. 2018/2019 e l'a.s. 2021/2022:

- **Sicilia**



- **Agrigento**



Aprile 2023

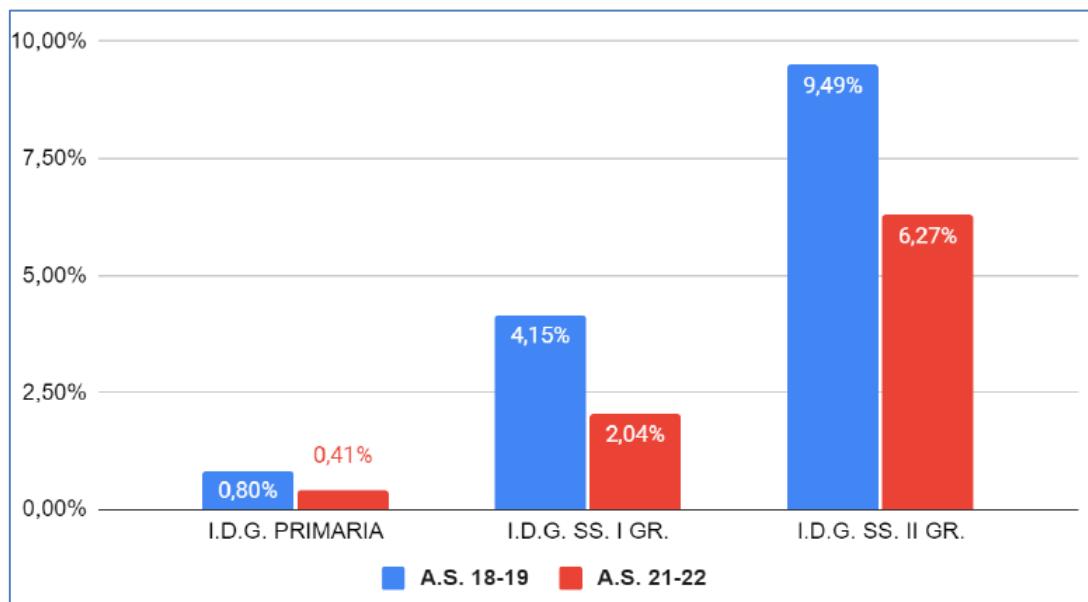


Ministero dell'istruzione e del merito

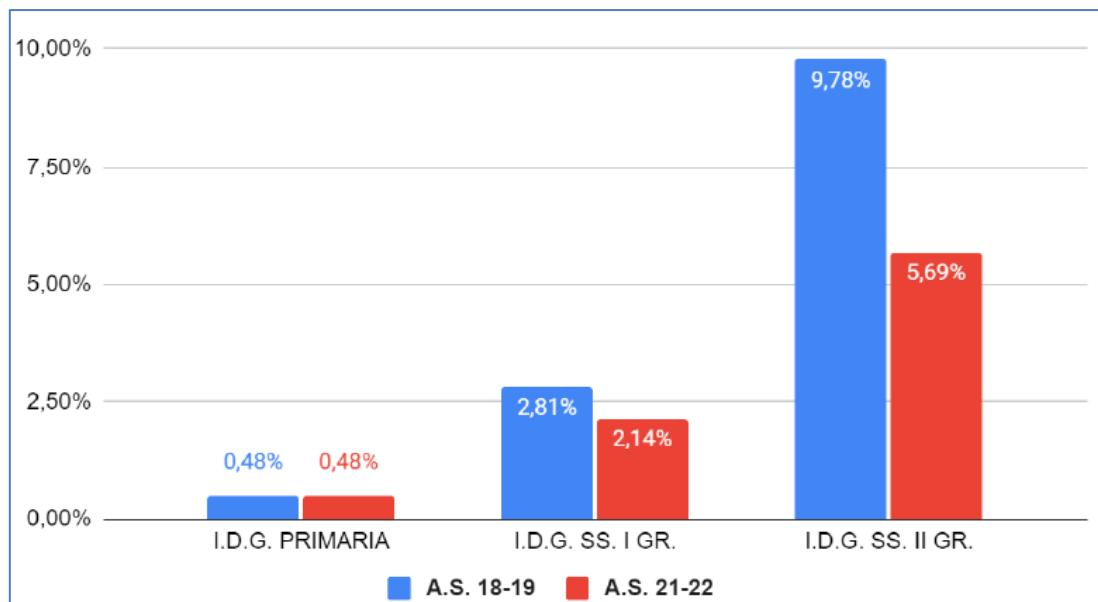
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

• Caltanissetta



• Catania



Aprile 2023

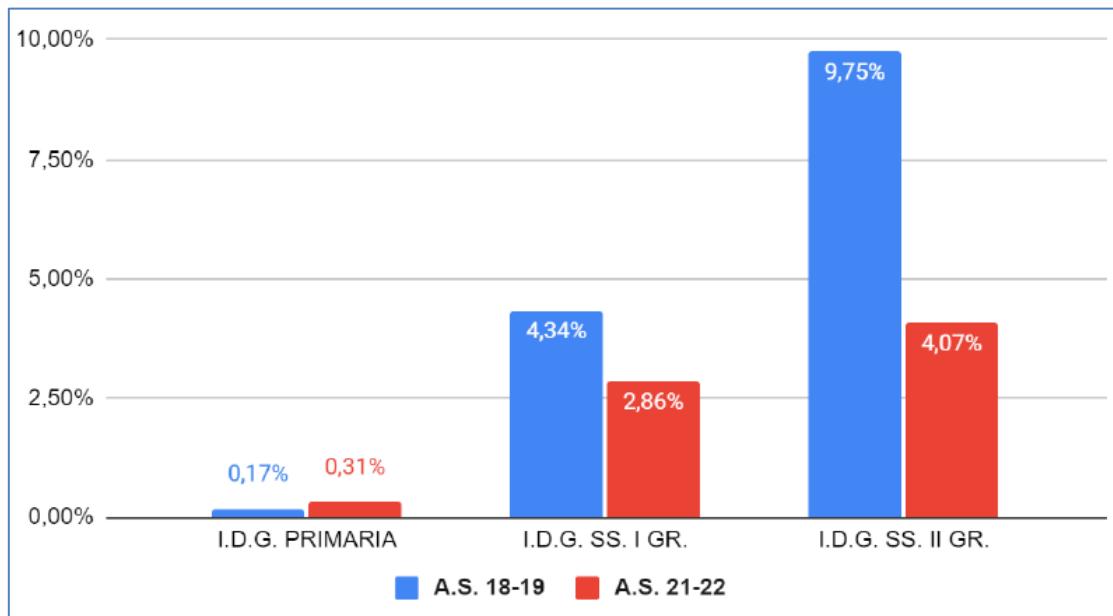


Ministero dell'istruzione e del merito

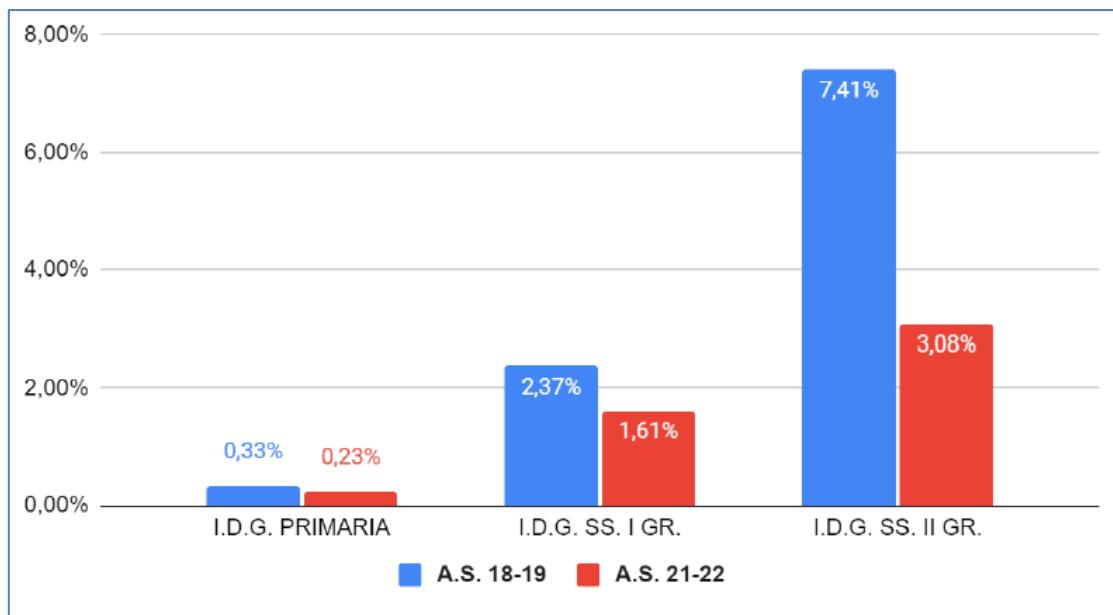
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

• Enna



• Messina



Aprile 2023

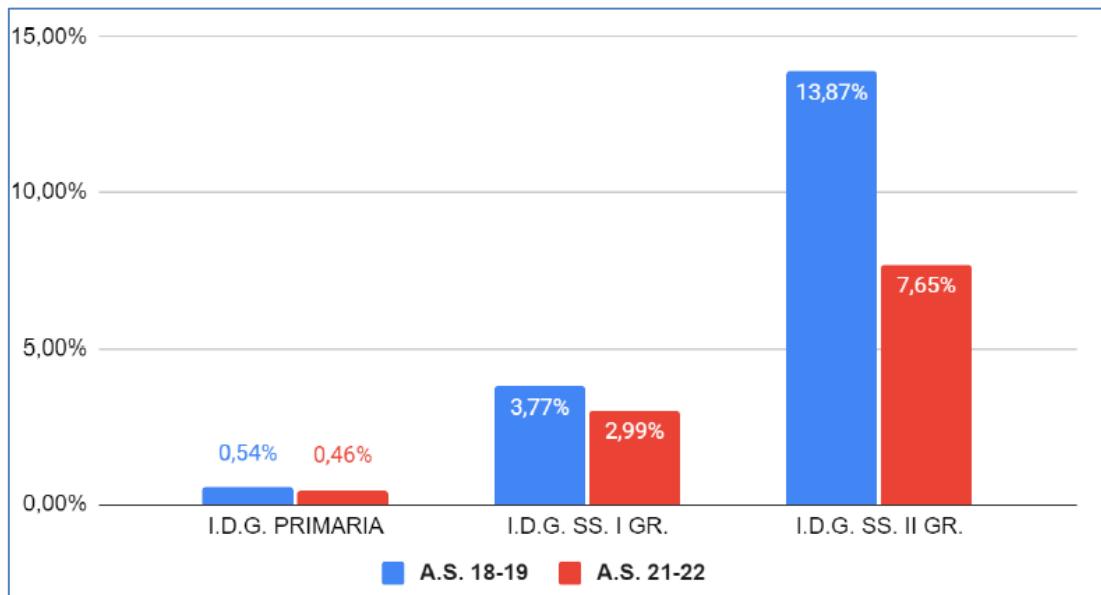


Ministero dell'istruzione e del merito

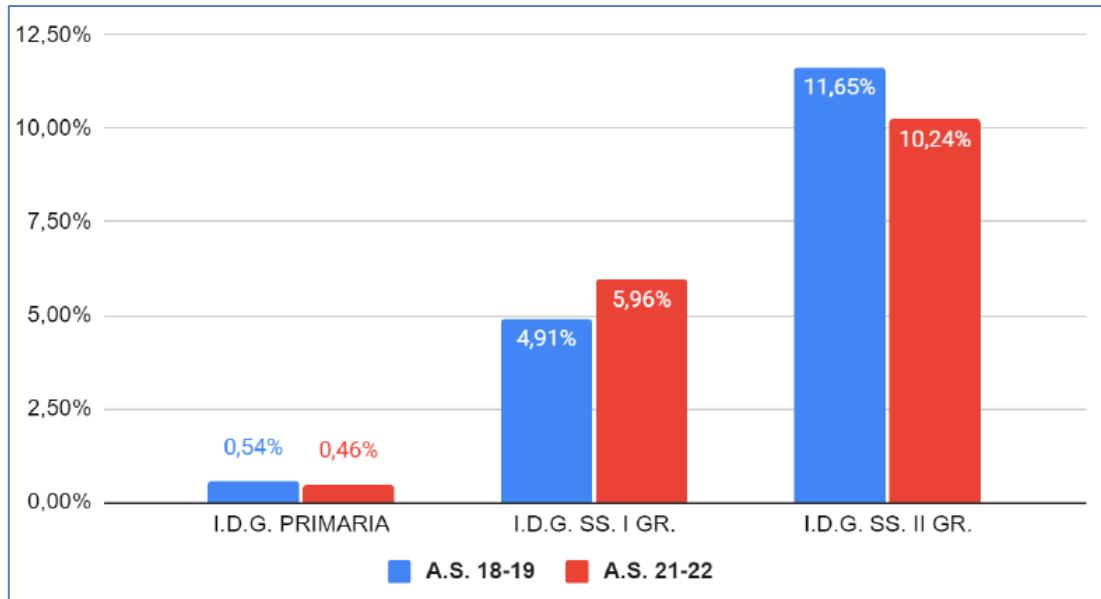
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

• Palermo



• Ragusa



Aprile 2023

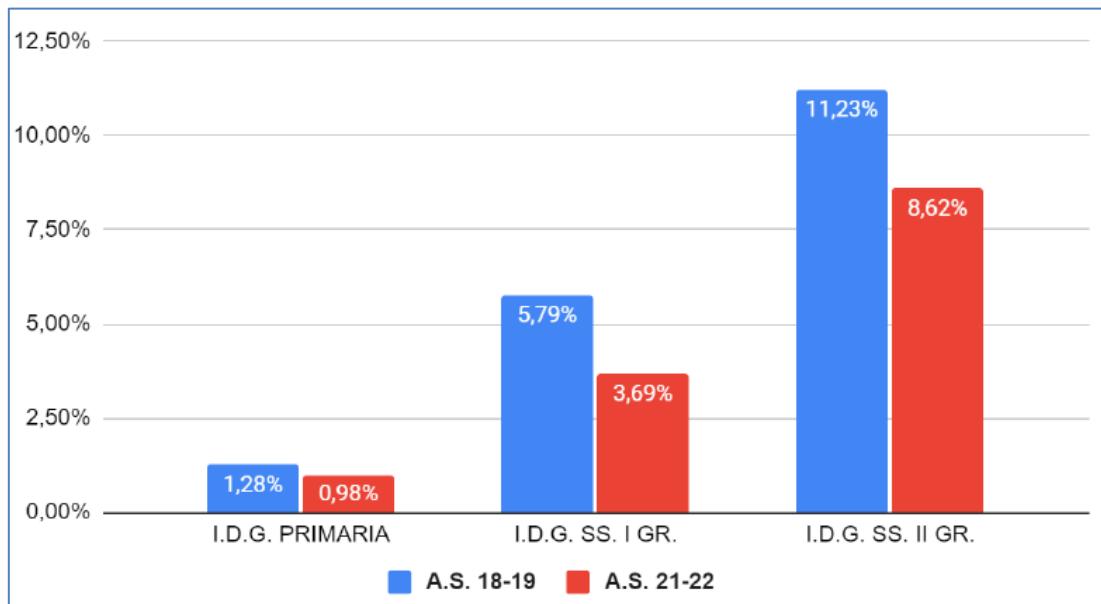


Ministero dell'istruzione e del merito

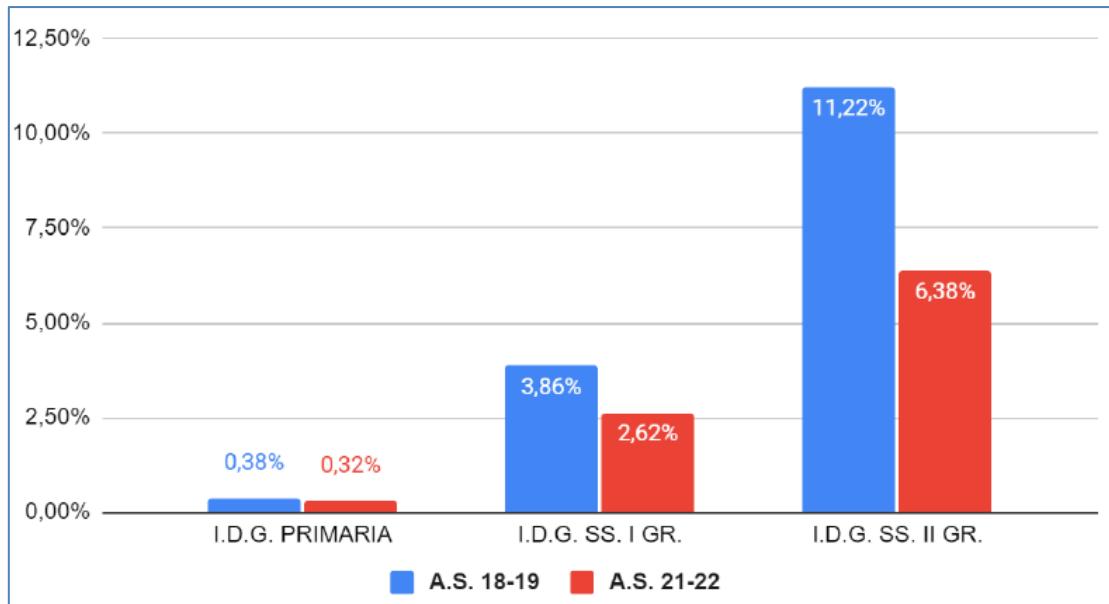
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

• Siracusa



• Trapani



Aprile 2023