



UDA e Lezione Simulata



Ansia da progettazione?
Non sai come strutturare una lezione simulata?
Non trovi un percorso adatto a te?

Il nostro corso di formazione è quello che stavi cercando!

Il corso è pensato per venire incontro alle **TUE esigenze formative**.
Spingiti oltre i confini della progettazione attraverso un **percorso teorico-pratico di 12 ORE sull'UDA e sulla lezione simulata!**
Il corso ti guiderà *step by step* nella compilazione di una scheda di progettazione, traducendo la teoria in pratica.

Il corso chiarirà tutti i tuoi dubbi su come creare lezioni stimolanti e innovative per i tuoi studenti. Imparerai, a partire dai materiali forniti, a **costruire praticamente un progetto** sulla tua classe di concorso da proporre in classe e/o **da utilizzare come spunto per i prossimi concorsi**.
Le attività laboratoriali ti permetteranno di sperimentare empiricamente il sistema di costruzione degli **obiettivi formativi** sotto la nostra supervisione. Inoltre sarai in grado di padroneggiare i principali **strumenti di valutazione**, avendo ben chiaro il concetto di evidenze, per adattarli a tutte le tue esigenze.

Niente più incertezze!

Il digitale: un goal per la progettazione efficace!

I PNRR richiede al docente, non solo di utilizzare le tecnologie digitali, ma anche di saperle integrare all'interno della didattica quotidiana. Conoscere il **DigComp2.2** e come utilizzarlo operativamente nella tua progettazione, ti garantisce sia la costruzione inclusiva di una UDA e/o di lezioni simulate sia di potenziare l'**uso critico e responsabile delle informazioni e delle tecnologie digitali** da parte degli studenti.

Alla fine di questo percorso, possiederai un **UDA compilata e corretta** da poter utilizzare come modello per le TUE attività future. Il format della lezione simulata da noi fornito e da te personalizzato, ti permetterà di **adattare velocemente la traccia sorteggiata per la prova orale concorsuale** con quanto appreso durante le lezioni.

UDA e lezione simulata?
Tutto pronto

Sei pronto ad intraprendere questo percorso?

Ecco la nostra proposta:

Abbiamo creato per te, la scheda di progettazione per il nostro percorso.
Consultala nella prossima pagina!



GRUPPO WHATSAPP

L'apprendimento significativo è attivo e partecipativo. Il gruppo Wa permetterà lo scambio di info e idee, con i tutor e i pari!

CLASSROOM DEDICATO

Un classroom dedicato permetterà la raccolta di materiali e approfondimenti forniti durante il corso



125€

richiedi il modulo di iscrizione a

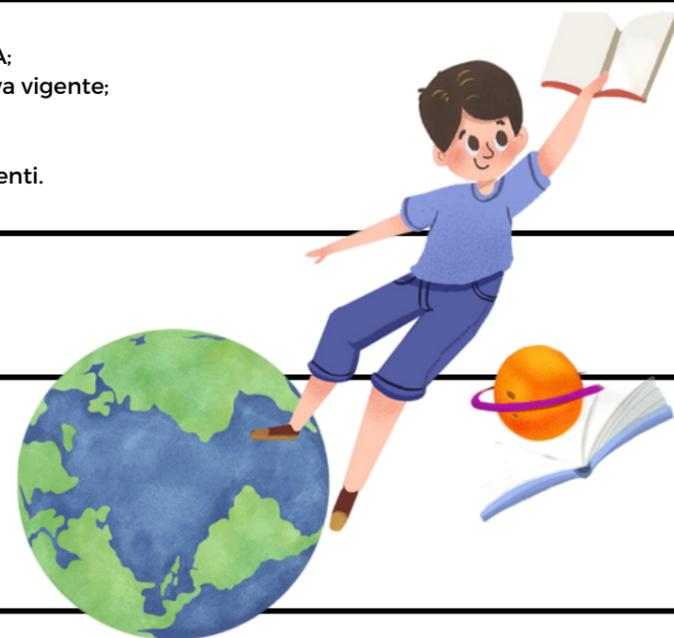


GRUPPO WHATSAPP



**INFORMAZIONE
SCUOLA.it**

SCHEDA DI PROGETTAZIONE	
DENOMINAZIONE	"Esplorare Oltre i Confini: Progettare un'UDA con stile"
DESTINATARIO	Docenti di ogni ordine e grado
SITUAZIONE INIZIALE	<p>A partire da un Google Moduli di riflessione lanciato in Rete, si è deciso di progettare un percorso di apprendimento sulla costruzione di UDA a partire dai bisogni formativi emersi.</p> <p>I docenti che hanno inviato le loro risposte necessitano di un percorso pratico volto a chiarificare tutte le fasi di progettazione di una Unità di Apprendimento che contenga nozioni rispetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alla definizione e classificazione di un' UDA; • ai riferimenti normativi da utilizzare; • dalla costruzione operativa e significativa degli Obiettivi Formativi; • al DigComp2.2; • agli elementi valutativi da utilizzare; • al format di lezione simulata da utilizzare in vista dei prossimi concorsi.
PRODOTTO	Scheda di progettazione UDA con focus sulla propria classe di concorso
OBIETTIVI DEL CORSO	<ul style="list-style-type: none"> • Compilare in maniera autonoma una scheda di progettazione UDA; • Individuare gli obiettivi generali, specifici all'interno della normativa vigente; • Costruire obiettivi formativi significativi, operativi e valutabili; • Organizzare le fasi di una o più lezioni simulate; • Valutare le attività svolte anche con feedback tempestivi e trasparenti.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata interattiva • Attività laboratoriali
TEMPI	<p>MODALITÀ SINCRONA (12 ORE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mercoledì 10 aprile ore 16:45- 20:00 • Venerdì 12 aprile ore 16:45- 20:00 • Martedì 16 aprile ore 16:45- 20:00 • Venerdì 19 aprile ore 16:45- 20:00
FASI DI REALIZZAZIONE	<p>LEZIONE 1: Progettare per UDA: Cos'è una Unità di Apprendimento (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del percorso (10 min.); • Che cos'è UDA? (30 min.); • Come compilare una scheda di progettazione? Dal titolo alle fasi (50 min); • <u>Attività laboratoriali</u> (1,5h): All'interno di un piccolo gruppo di confronto, OGNI partecipante inizierà a compilare la propria scheda di progettazione; • <u>Attività a casa:</u> terminare il lavoro iniziato durante la lezione. <p>LEZIONE 2: Strumenti digitali: Il DigComp2.2, Canva e format lezione simulata (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cos'è il DigComp2.2? (30 min.); • Canva: Elementi di base per iniziare ad utilizzarlo (30 min.); • Presentazione del format per la lezione simulata (30 min.); • <u>Attività Laboratoriali</u> (1,5 ore): Lezione simulata: personalizzazione del format. • <u>Attività a casa:</u> terminare il lavoro iniziato durante la lezione. <p>LEZIONE 3: Obiettivi specifici e formativi: normativa di riferimento e istruzioni operative (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi generali e gli Obiettivi Specifici nella normativa di riferimento per ciascun ordine e grado (40 min.); • Obiettivi Formativi: come costruirli in maniera operativa (50 min.) • <u>Attività Laboratoriali</u> (1,5 ore): All'interno di un piccolo gruppo di confronto, OGNI partecipante integrerà la propria scheda di progettazione, inserendo obiettivi generali, specifici e formativi; • <u>Attività a casa:</u> terminare il lavoro iniziato durante la lezione. <p>LEZIONE 4: La valutazione: quando e come valutare le attività (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valutazione: iniziale, in itinere, sommativa. (30 min.); • Come costruire griglie e rubriche di valutazione (30 min.); • <u>Attività Laboratoriali</u> (1 ora): All'interno di un piccolo gruppo di confronto, OGNI partecipante integrerà la propria scheda di progettazione, inserendo griglie e rubriche di valutazione; • <u>Attività a casa:</u> terminare il lavoro iniziato durante la lezione ed integrarlo con in base ai feedback dei formatori.
VALUTAZIONE DEL PRODOTTO	Ciascuna scheda prodotta verrà accompagnata da feedback formativi per direzionare al meglio



Percorso Giallo

SCHEDA DI PROGETTAZIONE

DENOMINAZIONE	"Esplorare Oltre i Confini: Progettare un'UDA con stile"
DESTINATARIO	Docenti di ogni ordine e grado
SITUAZIONE INIZIALE	<p>A partire da un Google Moduli di riflessione lanciato in Rete, si è deciso di progettare un percorso di apprendimento sulla costruzione di UDA a partire dai bisogni formativi emersi.</p> <p>I docenti che hanno inviato le loro risposte necessitano di un percorso pratico volto a chiarificare tutte le fasi di progettazione di una Unità di Apprendimento che contenga nozioni rispetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alla definizione e classificazione di un' UDA; • ai riferimenti normativi da utilizzare; • dalla costruzione operativa e significativa degli Obiettivi Formativi; • al DigComp2.2; • agli elementi valutativi da utilizzare; • al format di lezione simulata da utilizzare in vista dei prossimi concorsi.
PRODOTTO	Scheda di progettazione UDA con focus sulla propria classe di concorso
OBIETTIVI DEL CORSO	<ul style="list-style-type: none"> • Compilare in maniera autonoma una scheda di progettazione UDA; • Individuare gli obiettivi generali, specifici all'interno della normativa vigente; • Costruire obiettivi formativi significativi, operativi e valutabili; • Organizzare le fasi di una o più lezioni simulate; • Valutare le attività svolte anche con feedback tempestivi e trasparenti.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata interattiva • Attività laboratoriali
TEMPI	<p>MODALITÀ SINCRONA (12 ORE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mercoledì 10 aprile ore 16:45- 20:00 • Giovedì 11 aprile ore 16:45- 20:00 • Martedì 16 aprile ore 16:45- 20:00 • Giovedì 18 aprile ore 16:45- 20:00
FASI DI REALIZZAZIONE	<p>LEZIONE 1: Progettare per UDA: Cos'è una Unità di Apprendimento (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del percorso (10 min.); • Che cos'è UDA? (30 min.); • Come compilare una scheda di progettazione? Dal titolo alle fasi (50 min); • <u>Attività laboratoriali</u> (1,5h): All'interno di un piccolo gruppo di confronto, OGNI partecipante inizierà a compilare la propria scheda di progettazione; • <u>Attività a casa:</u> terminare il lavoro iniziato durante la lezione. <p>LEZIONE 2: Strumenti digitali: Il DigComp2.2, Canva e format lezione simulata (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cos'è il DigComp2.2? (30 min.); • Canva: Elementi di base per iniziare ad utilizzarlo (30 min.); • Presentazione del format per la lezione simulata (30 min.); • <u>Attività Laboratoriali</u> (1,5 ore): Lezione simulata: personalizzazione del format. • <u>Attività a casa:</u> terminare il lavoro iniziato durante la lezione. <p>LEZIONE 3: Obiettivi specifici e formativi: normativa di riferimento e istruzioni operative (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi generali e gli Obiettivi Specifici nella normativa di riferimento per ciascun ordine e grado (40 min.); • Obiettivi Formativi: come costruirli in maniera operativa (50 min.) • <u>Attività Laboratoriali</u> (1,5 ore): All'interno di un piccolo gruppo di confronto, OGNI partecipante integrerà la propria scheda di progettazione, inserendo obiettivi generali, specifici e formativi; • <u>Attività a casa:</u> terminare il lavoro iniziato durante la lezione. <p>LEZIONE 4: La valutazione: quando e come valutare le attività (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valutazione: iniziale, in itinere, sommativa. (30 min.); • Come costruire griglie e rubriche di valutazione (30 min.); • <u>Attività Laboratoriali</u> (1 ora): All'interno di un piccolo gruppo di confronto, OGNI partecipante integrerà la propria scheda di progettazione, inserendo griglie e rubriche di valutazione; • <u>Attività a casa:</u> terminare il lavoro iniziato durante la lezione ed integrarlo con in base ai feedback dei formatori.
VALUTAZIONE DEL PRODOTTO	Ciascuna scheda prodotta verrà accompagnata da feedback formativi per direzionare al meglio

