



Università Modena-Reggio Emilia	ND**	ND**	54	0	0	0	0	0
Università telematica Unicusano - Roma	0	12	48	29	0	0	0	0
Università di Macerata	56	145	72	59	0	0	0	0
Università di Bari	7	25	33	32	0	0	0	0
Università di Padova	13	29	124	63	0	0	0	0
Università di Salerno	ND**	ND**	ND**	ND**	ND**	ND**	ND**	ND**
Università degli Studi "Link Campus University"	20	80	170	173	10	26	112	250
Università telematica "e-Campus"	206	827	360	180	14	87	113	205
Università del Molise	0	0	0	0	0	0	0	0
Università LUM "Giuseppe Degennaro"	4	15	42	11	0	0	0	0
Università di Messina	0	0	0	0	0	0	0	0
Università per Stranieri di Reggio Calabria	0	0	0	0	0	0	0	0
Università UKE "Kore" di Enna	ND**	ND**	-	-	0	0	0	0
<b>TOTALE POSTI ATTIVATI</b>	<b>712</b>	<b>3571</b>	<b>2322</b>	<b>1370</b>	<b>158</b>	<b>325</b>	<b>677</b>	<b>1075</b>

Il documento analizza il divario tra i **posti autorizzati per i percorsi Indire**, destinati a specializzare i docenti di sostegno, e il **numero effettivo di corsi attivati** dalle università italiane. I percorsi sono distinti in due categorie: l'**Articolo 6**, per i docenti con tre anni di servizio su sostegno, e l'**Articolo 7**, per docenti con specializzazione conseguita all'estero. L'analisi strutturale rivela una **scarsa adesione dei candidati** per i corsi destinati alla scuola dell'infanzia e primaria, dove l'emergenza di docenti specializzati è maggiore, portando a una **sottoutilizzazione dei posti** banditi. Al contrario, la scuola secondaria di secondo grado registra la **maggior affluenza e attivazione dei corsi**, nonostante l'emergenza sia meno sentita. Le tabelle fornite dettagliano i **posti banditi e attivati per ciascun ateneo** e grado di istruzione, confermando un significativo **scollamento tra offerta formativa e partecipazione reale**, suggerendo che questo problema persistrà in future edizioni.

La tabella evidenzia uno **scostamento strutturale rilevante** tra l'offerta formativa autorizzata (posti banditi) e la reale attivazione dei corsi (posti attivati o iscritti effettivi) nell'ambito dei percorsi Indire (ex articoli 6 e 7 del DPCM). Tale divario è particolarmente marcato se si confrontano i gradi di Infanzia/Primaria con quelli della Secondaria.

Di seguito viene elaborato il confronto, con l'inclusione delle percentuali di attivazione per grado.

### Confronto Posti Banditi e Posti Attivati (Art. 6 + Art. 7)

I posti autorizzati (banditi) e quelli effettivamente attivati (Art. 6 e Art. 7 sommati) si distribuiscono come segue:

Grado Scolastico	Posti Banditi (Autorizzati)	Posti Attivati (Effettivi)	Scostamento (Posti Non Attivati)	Percentuale di Attivazione
------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------------	----------------------------

Infanzia	2.999	870 (712 + 158)	2.129	<b>29.01%</b>
Primaria	5.982	3.896 (3.571 + 325)	2.086	<b>65.13%</b>
<b>Totale Infanzia/Primaria</b>	<b>8.981</b>	<b>4.766</b>	<b>4.215</b>	<b>53.07%</b>
I Grado	3.599	2.999 (2.322 + 677)	600	<b>83.33%</b>
II Grado	1.798	2.445 (1.370 + 1.075)	N/A (Attivazione > Bando)	<b>135.98%</b>
<b>Totale Secondaria I/II Grado</b>	<b>5.397</b>	<b>5.444</b>	N/A (47 posti in più)	<b>100.87%</b>

*(Nota: i posti attivati per la Secondaria superano i posti banditi a livello complessivo, portando la percentuale di attivazione oltre il 100%)*

---

## Analisi del Divario tra Infanzia/Primaria e Secondaria

Lo scostamento è **evidente** e conferma la discrepanza tra il fabbisogno autorizzato e la partecipazione effettiva dei candidati.

### 1. Scuola dell'Infanzia e Primaria

Nonostante la rilevanza dei numeri autorizzati (quasi 9.000 posti banditi in totale) e l'esistenza di una **discreta emergenza di docenti specializzati** in questi gradi, l'attivazione effettiva è stata nettamente inferiore.

- **Percentuale Complessiva:** Soltanto il **53.07%** dei posti banditi per Infanzia e Primaria è stato effettivamente attivato.
- **Criticità Maggiore nell'Infanzia:** Il grado più penalizzato è l'**Infanzia**, che ha registrato un tasso di attivazione bassissimo, pari ad appena il **29.01%**. Molti corsi autorizzati sono rimasti non attivati o sottoutilizzati a causa della **scarsa adesione da parte dei candidati**.
- **Conseguenze:** Questa situazione rischia di **aggravare ulteriormente la situazione delle GPS** (Graduatorie Provinciali per le Supplenze) per la secondaria di secondo grado (ADSS), già fortemente saturate, generando ulteriore surplus dei posti di sostegno.

### 2. Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado

Nei gradi di scuola Secondaria si è verificata una situazione opposta.

- **Adesione Elevata:** La Secondaria ha registrato la **maggior affluenza e richiesta** e ha mostrato un'adesione molto più elevata rispetto a Infanzia e Primaria.
- **Percentuale Complessiva:** La Secondaria (I e II Grado) ha raggiunto un tasso di attivazione del **100.87%**, superando in valore assoluto il numero totale di posti inizialmente banditi.
- **Contrasto con il Fabbisogno:** Questo forte afflusso si è verificato nonostante nei gradi secondari, in particolare nella Secondaria di II grado, si sia rilevata una **pressoché inesistente emergenza** di docenti specializzati, contrariamente a quanto avviene nell'Infanzia e nella Primaria.

## Conclusione sul Divario

Il confronto conferma uno **significativo scollamento** tra l'offerta formativa autorizzata e la reale partecipazione degli aspiranti corsisti.

Il divario in termini di attivazione tra i due macro-livelli è notevole:

- **Infanzia/Primaria:** Solo il **53.07%** dei posti è stato attivato.
- **Secondaria I/II Grado:** Il **100.87%** dei posti è stato attivato (o superato).

Questo squilibrio indica che la maggioranza degli iscritti si è concentrata sulla Secondaria, mentre Infanzia e Primaria — proprio dove sarebbe necessaria una risposta strutturale per l'emergenza di sostegno — sono rimaste **parzialmente scoperte**.

Qualora i percorsi Indire venissero riproposti con la stessa impostazione, è probabile che questa **stessa criticità si ripresenti**.

N.B. i dati sono stati raccolti analizzando le graduatorie pubblicate ufficialmente sui siti degli Atenei

I numeri rossi sono posti attivati come da bando con un numero eccedente (nella graduatoria era presente un numero indefinito di idonei oltre a quello degli ammessi)