

SINTESI/CONFRONTO CORSI INDIRE:

Il confronto mette in luce un evidente **disallineamento tra l'offerta formativa autorizzata e la reale partecipazione dei candidati**, con una domanda fortemente sbilanciata verso la scuola secondaria.

Percentuali di Adesione Iniziale (Ammessi vs. Posti Disponibili) - Articolo 6

Il documento mostra come il **numero di ammessi iniziali** superi ampiamente i posti disponibili, soprattutto nella scuola secondaria:

Grado Scolastico	Posti Disponibili	Ammessi Iniziali	Percentuale Ammessi/Posti
Infanzia	1.350	882	**65,33%**
Primaria	2.250	3.117	**138,53%**
Secondaria I Grado	1.350	3.095	**229,26%**
Secondaria II Grado	900	2.278	**253,11%**

Criticità emerse

1. Squilibrio tra offerta e fabbisogno (Università):

Nonostante la rilevante carenza di docenti specializzati nella scuola dell'infanzia e primaria, molti corsi previsti per questi gradi non sono stati attivati a causa della scarsa adesione. Al contrario, la scuola secondaria di secondo grado, dove l'emergenza è praticamente assente, ha visto un'attivazione consistente dei corsi grazie all'elevato interesse dei candidati.

2. Sovraffollamento nella scuola secondaria (Indire):

I dati evidenziano un forte sbilanciamento della domanda verso la scuola secondaria, con un numero di ammessi molto superiore ai posti disponibili. Questo fenomeno alimenta un sovraffollamento già presente nelle Graduatorie Provinciali per le Supplenze (GPS) per il sostegno nella secondaria di secondo grado, con il rischio concreto di un aumento della disoccupazione tra i docenti specializzati se la situazione non verrà riequilibrata.

In conclusione, emerge una significativa incongruenza tra l'offerta formativa e la reale domanda, con una partecipazione fortemente concentrata sulla scuola secondaria che rischia di

aggravare le attuali criticità occupazionali, mentre i gradi di infanzia e primaria, pur in forte bisogno di docenti specializzati, restano sottoutilizzati.